最新情報・自主教室・イベントなどなど、老上の"コンニチ話"をいち早く、みなさまへ!

発行:老上学区まちづくり協議会(老上まちづくりセンター内) TEL/FAX:077-564-1430

〒525-0055 滋賀県草津市野路町520番地 E-mail oikami@machikyou.jp

## 2019年 7月1日発行 第20号



7月 1日より老上まちづくり

センターが全面禁煙になり

ました!ご理解ご協力お願

#### **サイ** お問合せ 6077-564-1430 知 ッ お (老上まちづくりセンター

■紙芝居講座

- 「紙芝居っておもしろい」 7月27日(土) 9時30分~11時
- \* 内容 紙芝居の作り方・演じ方
- \*講師 秋山 謙二さん
- (手作り紙芝居「ぴょんた」代表)
- \* 対象 草津市在住在勤で 小学生以上の方
- 30 名 (先着順) \*定員
- \*参加費無料

#### ■歴史講座「老上むかしむかし」

- \*8月5日(月)13時30分~15時
- \*内容 南笠のむかしばなし
- \* 講師 治田神社宮司 深田 義秀さん
- 誰でも参加できます \* 対象
- \*定員 50 名
- \*参加費無料

#### ■『一般公開ケース研究会』 開催のお知らせ



毎年「社会を明るくする運動」と「青 少年を非行から守る強化月間」が7月 の1カ月間、全国的に展開されます。 今年も学校・地域一体となり、みんな で一緒に考えましょう!

- \*日時 7月13日(土)13時30分~
- \*場所 老上まちづくりセンター
- \* テーマ「親も子も生きやすい

社会づくりをめざして」 ~児童虐待から考える~

\*主催 老上更生保護女性会 他

#### ~ベルマーク収集のご協力を!!~

老上まちづくりセンターに老上小学校 PTA ベルマーク収集箱を設置しました。 子ども達の為に、家にあるベルマークを 切り取ってセンターまでお願いします。

#### ~カブトムシを譲ってください!!~

老上小学校の校庭でカブトムシを育て ています。小学生の子ども達が生育を観 察するために、お譲りください。 連絡は老上小学校 担当上原まで 老上小学校 2077-562-0440

#### ■『夏休みの友』<

**が切り/10** 

#### ①バスに乗って工場見学!

「近江上布伝統産業会館」 と「コクヨエ業滋賀」

\*日時 7月25日(木)

9:00~16:45 (8:45 集合)

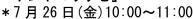
- \* 集合 老上まちづくりセンター
- 老上学区小学 1~6 年生 \* 対象
- \* 定員 45 名程度

(応募多数の場合は抽選)

\*参加費(体験材料代)

子ども 700 円 大人 800 円

#### ②自主教室体験 「ポンポコりずむ」



- \*内容 3B体操
- \* 対象 小学生(保護者同伴可、幼児 OK)
- \* 定員 20 名(先着順)

#### 「健幸トランポリン」

- \*8月22日(木)10:30~11:30
- \*内容 ミニトランポリンでエクササイズ
- \*対象 どなたでも(小学生は保護者同伴)
- \* 定員 10 組(先着順)

#### 「社交ダンス同好会」

- \*8月5、26日(月)10:00~11:00
- \*内容 ワルツやルンバを踊ろう♪
- \*対象 どなたでも
- \* 定員 9 名 (先 着順)

#### 「コーラスどりいむ」

- \*8月7日(水)13:30~14:30
- \*内容 一緒に歌いましょう♪
- \*対象 どなたでも
- 小学3年生以下は保護者同伴
- \* 定員 40 名(先着順)

どの体験も水筒・上靴・タオルを 持って来てね♪

### 老上学区まちづくり協議会事業日程

- ■敬老会 9月16日(月·祝)
- ■ALL 老上ふれあいスポーツ大会

10月13日(日)

■ふれあい老上まつり 11月9日(土)・10日(日)

# ■みんなの趣味サロン!

いいたしします。

- \*7月19日(金)9時~10時 「菊づくり」
- \*7月24日(水)13時~15時 「ミニさるぼぼづくり」 持ち物 布、糸、針、はさみ
- \*7月30日(火) 10 時~11 時 30 分
- 「大正琴体験」(大正琴有り)
- リーダー 小川由美子さん ※詳細については、老上まちづ くりセンターまで

# おいかめちゃん

作 老上中学校美術部

プール









# 楽しみに♡

#### ■草津市総合防災訓練 10月27日(日)

今年は草津市総合防災 訓練を老上学区で開催 します。いざという時の ために学区全体で備え ましょう!

